

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL
ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2025 YILI
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ ÖZETİ

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

2- Teşkilat Yapısı

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

4- İnsan Kaynakları

5- Sunulan Hizmetler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Temel Politika ve Öncelikler

B-İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3-Mali Denetim Sonuçları

B- Performans Bilgileri

1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Güçlü Yönler

B- Gelişmeye Açık Yönler

C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER

YÖNETİCİ ÖZETİ



Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bolu Sağlık Yüksekokulu ile Kemal Demir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu kapatılarak 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre 25/01/2019 tarih ve 30666 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 669 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz Gölköy Kampüsünde A, B ve C blok (Mehmet Tanrıkulu) binalarında, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik Bölümlerinde eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmekte olup, diğer bölümlerle (Gerontoloji, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Çocuk Gelişimi ve Ortez Protez) birlikte yedi bölümü mevcuttur.

Fakültemizin 2024-2025 eğitim-öğretim yılı sonunda Hemşirelik Bölümünden 185, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden 98 öğrencimiz mezun olmuştur. 2025-2026 eğitim ve öğretim yılında Hemşirelik Bölümünde 827, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 551, Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 153 olmak üzere toplamda 1531 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Fakültemizde 33’ü Hemşirelik, 20’si Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, 9’u Beslenme ve Diyetetik, 1’i Gerontoloji Bölümünde olmak üzere toplamda 63 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Akademisyenlerin 8’i profesör, 10’u doçent, 27’si doktor öğretim üyesi, 6’sı öğretim görevlisi ve 12’si araştırma görevlisidir. Genel idari hizmetlerde 8, teknik hizmetlerde 1 ve sürekli işçi 3 olmak üzere 12 personel görev yapmaktadır. Akademik ve idari personelle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, danışmanlık ve idari faaliyetler yürütülmektedir.

Hemşirelik Programımız Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından 18/03/2025-30/09/2027 tarihleri arasında akredite olmaya hak kazanmış, böylece üniversitemizin ikinci akredite olan programı olmuştur. Üniversitemizin ilk akredite olan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programımız da Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından 20/03/2024-30/09/2029 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda faaliyetler sürdürülmekte ve performans göstergeleri altı aylık ve yıllık izlem çalışmaları ile değerlendirilmektedir.

Fakültemizin 2025 Yılı Faaliyet Raporunu kamuoyuna saygıyla sunarken, özverili çalışmalarından dolayı çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, başarılarının devamını dilerim.

Prof. Dr. Nazmiye YILDIRIM
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A-Misyon ve Vizyon

Misyon

Sürekli iyileştirmeyi benimseyerek, mesleki yetkinliğe sahip sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi, alanında özgün araştırma faaliyetleri yürütmeyi, ürettiği bilgi ve hizmeti toplum yararına sunmayı görev bilir.

Vizyon

Sağlık bilimleri eğitiminde kalite odaklı, uluslararası ve disiplinler arası araştırmalarla sağlık sisteminin ve toplum sağlığının gelişimine katkıda bulunan lider bir fakülte olmak.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Bolu Sağlık Yüksekokulu ile Kemal Demir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu kapatılarak 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre 25.01.2019 tarihli ve 30666 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 669 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda düzenlenmiştir.

Fakülte Organları

- Dekan
- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu

Bölüm

- Bölüm Başkanı
- Bölüm Akademik Kurulu

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesi yerleşim olarak Üniversitemiz Gölköy Kampüsünde, A, B ve C blok (Mehmet Tanrıkulu) binalarında hizmet vermektedir. 2003 yılında kullanıma başlanan B blok 3.279 m² kapalı alana sahiptir. A blok 2007 yılında hizmet vermeye başlamıştır ve 3.000 m² kapalı alana sahiptir. Ek bina olan C blok binası 3.165 m² kapalı alana sahiptir ve 2016 yılında faaliyete geçmiştir. Eğitim, hizmet, sosyal vb. alanlara ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Alanlar	A Blok	B Blok	C Blok
Eğitim Alanları	Lisans dersliği 5 adet (87.8 m ² , 44.10 m ² , 109.10 m ² , 87.20 m ² , 73.8 m ²), 1 adet lisansüstü dersliği (28.10 m ²), 1 adet alçı eğitim dersliği (44.1m ²), 1 adet genel pratik eğitim ünitesi (85 m ²), 9 adet özelleşmiş pratik eğitim ünitesi (57.9 m ² , 44.1 m ² , 42.7 m ² , 43.7 m ² , 43.2 m ² , 43.5 m ² , 10.5 m ² , 10.5 m ² , 41.3 m ²), 1 adet üç boyutlu maket üretim laboratuvarı (10.3 m ²)	Lisans dersliği 4 adet (114.65 m ² , 88.81 m ² , 81.54 m ² , 121.44 m ²), İzzet Baysal Konferans Salonu (151.27 m ²), hemşirelik uygulama laboratuvarı 3 adet (159.74 m ² , 80.5 m ² , 61.70 m ²), 1 adet bilgisayar laboratuvarı (40.08 m ²), Beslenme ve Diyetetik Bölümü Laboratuvarları (229.28 m ²)	Lisans dersliği 5 adet (72.1 m ² , 70 m ² , 109.2 m ² , 70 m ² , 86.4 m ²), 3 adet amfi (her biri 206.15 m ²), hemşirelik uygulama laboratuvarı 2 adet (86.4 m ² , 69.90 m ²)
Hizmet Alanları	18 adet akademik personel odası (294.2 m ²), 4 adet idari ofis (70.8 m ²), 1 adet toplantı odası (80.3 m ²)	19 adet akademik personel odası (279 m ²), 6 adet idari ofis (64 m ²) (İdari ofislerin üçü Hastane Başmüdürlüğü tarafından kullanılmaktadır), 1 adet toplantı odası (60.81 m ²)	3 makam odası (75.45 m ²), 14 adet akademik personel odası (257.5 m ²), 5 adet idari ofis (98.5 m ²) (İdari ofislerin üçü Döner Sermaye Müdürlüğü tarafından kullanılmaktadır), 3 adet toplantı salonu (25.10 m ² , 25.10 m ² , 42.80 m ²) (biri Döner Sermaye Müdürlüğü tarafından kullanılmaktadır).
Sosyal Alanlar	1 adet öğrenci topluluk odası (22 m ²), 1 adet personel dinlenme salonu (28 m ²), 1 adet öğrenci dinlenme alanı (55.2 m ²), 1 adet erkek soyuma odası (3.7m ²), 1 adet bayan soyuma odası (3 m ²), 1 adet bekleme salonu (42.4 m ²), 1 adet kadın mescit (8 m ²), 1 adet erkek mescit (9 m ²), 1 adet kantin (46.11 m ²)	1 adet öğrenci topluluk odası (26 m ²), 2 adet öğrenci soyunma odası (28 m ² , 16.5 m ²), 2 adet öğrenci çalışma odası (51.112 m ² , 26 m ²), 1 adet hobi salonu (76 m ²)	1 kadın (11.65 m ²) 1 erkek (11.65 m ²) mescit, 1 adet kantin (91.15 m ²)
Arşiv Alanları	1 adet arşiv (34.4 m ²)	1 adet arşiv (43 m ²)	1 adet arşiv (15.10 m ²)
Ambar Alanları	4 adet depo (113.6 m ²)		3 adet depo (her biri 21.20 m ² , 72.10 m ²) (1'i Döner Sermaye Müdürlüğü tarafından kullanılmaktadır)
Atölye Alanları	Atölye + zımpara odası + laminasyon odası (84.6 m ²)		
Taşıtlar	Fakültemize ait taşıt bulunmamaktadır.		

1.1. Eğitim Alanları

Eğitim Alanları								
Eğitim Alanı (Kapasite)	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam Sayı	Toplam Alan (m2)
				Bilgisayar	Araştırma	Diğer		
0-50	0	3	0	1	1	8	13	446.18
51-75	0	4	0	0	0	3	7	475.4
76-100	0	5	1	0	0	3	9	768.25
101-150	0	4	0	0	0	0	4	454.39
151-250	3	0	0	0	0	1	4	847.73
251+	0	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	3	16	1	1	1	15	37	2.991,95

1.2. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları												
Makam Odası		Akademik Ofis		İdari Ofis		Toplantı Odası			Depo		Arşiv	
Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)
3	75.45	51	830.7	15	233.3	5	234.11	85	7	249.3	3	92.5

1.3. Sosyal Alanlar

Kantin / Kafeterya		
Sayısı	Alan (m2)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)
1	46.11	32 Kişi
1	91.15	56 Kişi

Seminer/Konferans Salonları					
Seminer Salonu			Konferans Salonu		
Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
0	0	0	1	151.27	140

Yemekhaneler		
Öğrenci ve Personel Yemekhane Alanı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
0	0	0

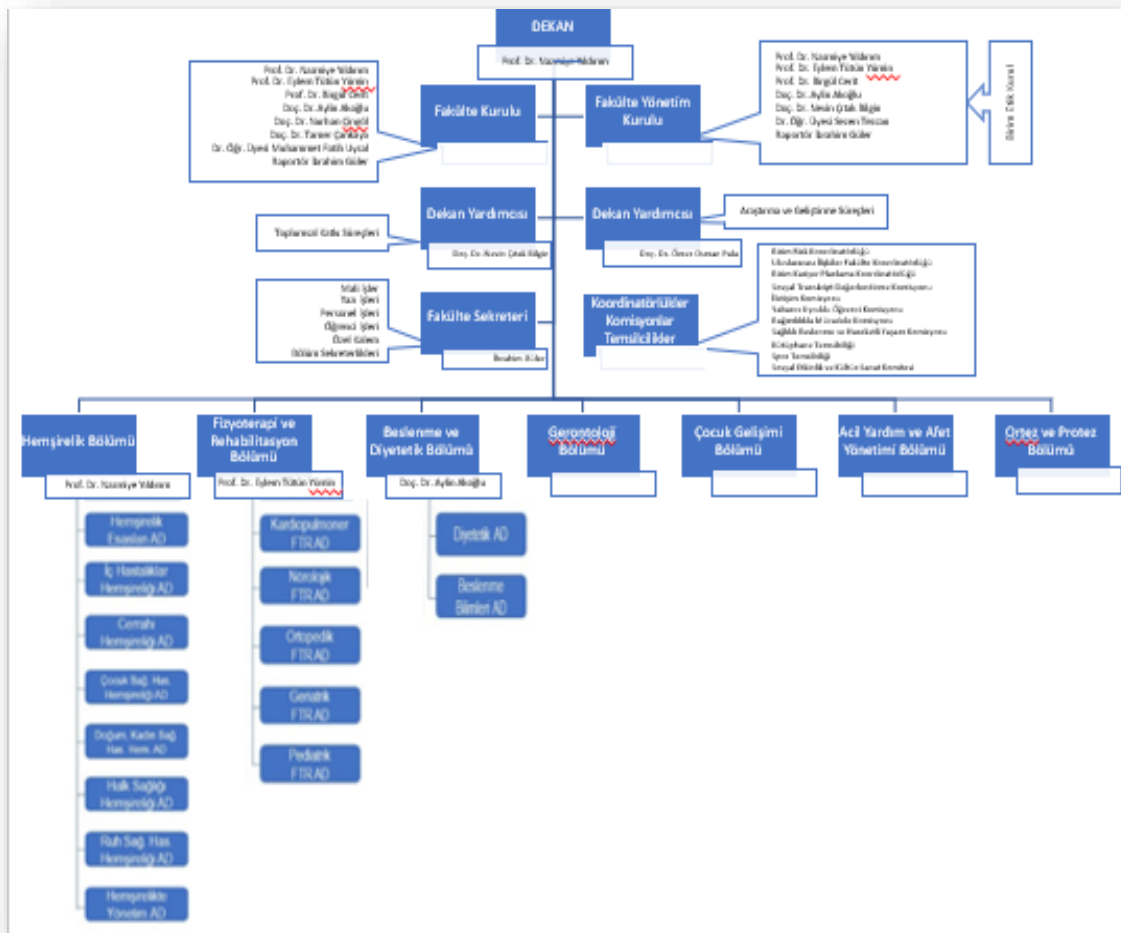
Spor Alanları					
Kapalı Spor Salonları			Açık Spor Sahaları		
Salon İsmi	Alan (m2)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)	Saha İsmi	Alan (m2)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)
0	0	0	0	0	0

2-Teşkilat Yapısı

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Yükseköğretim Kanunu'nda belirtildiği üzere Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu oluşturulmuştur. Fakülte Yönetim Kurulu aynı zamanda Birim Etik Kurulu olarak da görev yapmaktadır. Fakülte bünyesinde Hemşirelik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Gerontoloji Bölümü, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Ortez ve Protez Bölümü bulunmaktadır.

Hemşirelik Bölümünde 8 anabilim dalı vardır. Bunlar; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalıdır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 5 anabilim dalı vardır. Bunlar; Kardiyopulmoner FTR, Ortopedik FTR, Nörolojik FTR, Geriatrik FTR, Pediatrik FTR Anabilim Dalıdır. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde, Beslenme Bilimleri ve Diyetetik Anabilim Dalı mevcuttur.

Fakültemiz teşkilat yapısı web sayfamızda (<http://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/16242>) ve aşağıda gösterilmiştir.



3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Birim Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi	Adet
(253.1) Görüntüleme ve Bilgi Toplama	
Görüntüleme, Bilgi Toplama	2
(253.02) Tesis, Makine ve Cihazlar Grubu	
Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	2
İnşaat Makineleri ve Aletleri	2
İş Makineleri ve Aletleri	21
Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	4
Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	1
(253.03) Cihazlar ve Aletler Grubu	
Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	11
Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	26
Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazlar ve Aletleri	27
Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	141
Araştırma ve Üretim Amaçlı Laboratuvar Cihazları ve Aletleri	16
Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	10
(255.01) Döşeme ve Mefruşat Grubu	
Döşeme Demirbaşları	63
Temsil ve Tören Demirbaşları	53
Koruyucu Giysi ve Malzemeler	2
Seyahat Muhafaza ve Çantaları	1
Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	135
(255.2)Büro Makineleri Grubu	
Bilgisayar ve Ekranlar	228
Yazıcılar ve Yedekleme Cihazları	76
Tekstir ve Çoğaltma	3
Haberleşme Cihazları	118
Ses,Görüntü ve Sunum	113
Diğer Büro Makineleri	12
(255.03) Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	
Büro Mobilyaları	2004
Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	123
Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	32
(255.7) Kütüphane Demirbaşları Grubu	
Basılı Yayınlar	6
(255.8) Eğitim Demirbaşları Grubu	
Eğitim Mobilyaları	1082
Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Araçlar	68
(255.9) Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	
Salon Sporlarında kullanılanlar	78
Saha Sporlarında Kullanılanlar	3
Diğer Spor Amaçlı Kullanılanlar	15
(255.10) Güvenlik Kontrol ve Tedbir Amaçlı	
Kontrol ve Güvenlik	18
Yangın Söndürmede Kullanılanlar	60
(255.11) Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	
Duvarda sergilenen süsler	2

4- İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Sağlık Bilimleri Fakültesi akademik personelinin kadro durumu aşağıda gösterilmiştir.

Akademik Personelin Dolu-Boş Kadro Durumu					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	8	-	8	x	
Doç. Dr.	10	-	10	x	
Dr. Öğr. Üyesi	28	-	28	x	
Öğretim Görevlisi	5	-	5	x	
Araştırma Görevlisi (33-A)	12	-	12	x	
Toplam	63	0	63		
Araştırma Görevlisi (Lisanüstü Eğitim Enstitü Kadrosunda)	0	-	0	x	
Araştırma Görevlisi 2547 SK 35. md. Ve 2547 SK 39. md. göre görevlendirilen	0	-	0	x	
Toplam	63	0	63		

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Fakültemizde yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

4.3. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Fakültemizde başka üniversitelerden kurumda görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

4.4. İdari Personel

İdari Personelin Dolu-Boş Kadro Durumu			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	7	6	13
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Yardımcı Hizmetli	0	0	0
Toplam	8	6	14

4.5. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek lisans
Kişi Sayısı	-	2	3	1	2

4.6. Sözleşmeli Personel, Sürekli İşçi, Geçici İşçi Bilgiler

Kadrolu/Sürekli İşçiler (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sözleşmeli Personel 4/b Canlı Model	0	0	0
Sürekli İşçi	3	0	3
Geçici İşçi	0	0	0
Toplam	3	0	3

5- Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayısı				
Bölüm Adı	Hemşirelik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Beslenme ve Diyetetik	Toplam
Mezun Öğrenci Sayıları	187	98	0	283

2025-2026 Yılı Toplam Aktif Öğrenci Sayıları									
Bölümün Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Hemşirelik	163	662	825	-	-	-	163	662	825
Fizyoterapi ve Rehab.	157	387	544	-	-	-	157	387	544
Beslenme ve Diyet.	11	141	152	-	-	-	11	141	152
Toplam	331	1190	1521				331	1190	1521

2025 Yılı YGS (Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı) Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Bölümün Adı	YGS	YGS Sonucu	Boş Kalan	Doluluk Oranı
	Kontenjanı	Yerleşen		
Hemşirelik	140+4+4	148	-	% 100
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	50+2+2	54	-	%100
Beslenme ve Diyetetik	27+1+1	29	-	%100
Toplam	302	302		%100

2025-2026 Yılı Yatay Geçişle Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri					
		Kurum Dışı		Kurum İçi	
Bölümün Adı	Gösterge	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Hemşirelik	Başarı Durumuna Göre	8	6	-	-
	Merkezi Yerleştirme Puanına Göre	2	3	-	-
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Başarı Durumuna Göre	2	—	-	-
	Merkezi Yerleştirme Puanına Göre	2	—	-	-
Beslenme ve Diyetetik	Başarı Durumuna Göre	6	0	-	-
	Merkezi Yerleştirme Puanına Göre	2	0	-	-
Toplam		22	9	-	-

2025-2026 Yılı Dikey Geçişle Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri				
Bölümün Adı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Hemşirelik	7	-	-	-
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	7	-	-	-
Beslenme ve Diyetetik	2	-	-	-
Toplam	16	-	-	-

2025 Yılı Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı								
Bölüm Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı							Toplam
	Kendi İst.	Önlisans diploması alan	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Hazırlıktan Başarısızlık Nedeniyle	Diğer	
Hemşirelik	12	-	-	9	-	2	-	23
Fizyoterapi ve Rehab.	-	-	-	14	-	-	-	14
Beslenme ve Diyetetik	8	-	-	1	-	-	-	9
Toplam	20	-	-	24	-	2	-	46

2025 Yılı Uluslararası Öğrenci Sayısı				
Bölümün Adı	Hemşirelik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Beslenme ve Diyetetik	Toplam
Öğrenci Sayıları	115	107	19	240

2025 Yılı Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar							
Bölümün Adı	Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzakl.	1 Yarı Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	Toplam
Hemşirelik			1	1	4		6
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	0	0	0	0	0	0	0
Beslenme ve Diyetetik	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	0	1	1	4		6

Son 5 Yılda Fakültemize Gelen Öğrencilerin Sayıları, Giriş Puanları Ve İş Bulma Oranları İle Bölümün Ürettiği Diğer Hizmetler								
Son Beş Yıl	Gelen Öğrenci			ÖSYM Puanları				
	ÖSYM kont.	Mevcut	Olması istenen	Taban puan	Tavan puan	Türkiye ort.	Mezun iş bulma oranı	Üretilen hizmetler
2021-2022 (Hemşirelik)	159	159	90	301,60203	365,045			Dönem içinde yapmış oldukları uygulamalar ve yaz stajlarındaki çalışmaları ile Bolu ili ve bazı şehirlerdeki özel ve devlet hastanelerinde sunulan sağlık hizmetlerine katkı sağlamışlardır
2021-2022 (FTR)	93	93	40	263,904	337,480			
2022-2023 (FTR)	93	93	40	316,82265	385.101			
2022-2023 (Hemşirelik)	164	164	90	353,49588	423,076			
2022-2023 (Bes. Diyet)	31	31	30	319,37097	407,368			
2023-2024 (FTR)	96	94	40	316,172	356,745			
2023-2024 (Hemşirelik)	168	168	60	359,527	422,495			
2023-2024 (Bes. Diyet)	34	28	30	322,679	367,408			
2024-2025 (FTR)	101	101	40	293,999	337,638			
2024-2025 (Hemşirelik)	168	168	60	339,191	424,267			
2024-2025 (Bes. Diyet)	32	30+2	30	303,475	356,502			
2025-2026 (FTR)	54	54	40	320,887	388,484			
2025-2026 (Hemşirelik)	148	148	60	369,062	436,510			
2025-2026 (Bes. Diyet)	29	29	30	218,194	348,430			

Yaz okulunda açılan ders sayısı ile yaz okullarına kayıtlı öğrenci sayısı

2025 yılı yaz okulu açılmamıştır.

2025 Yılı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları (Hemşirelik Anabilim Dalı, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı)						
	Tezli Yüksek Lisans			Doktora		
	Kontenjan	Kayıt Yaptıran	Mezun Olan	Kontenjan	Kayıt Yaptıran	Mezun Olan
Hemşirelik	24	2	2	5	2	8
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	9	1	9	4	2	3
Toplam	33	3	11	9	4	11

5.2. Sağlık Hizmetleri

Fakültemiz bünyesinde Bireysel Sağlık Danışmanlığı hizmeti verilmektedir. 2025 yılında 54 seans danışmanlık hizmeti gerçekleştirilmiştir.

5.3. İdari Hizmetleri

Elektronik imza sistemine 01/09/2015 tarihi itibarıyla geçilmiştir ve halen e-imza sistemi devam etmektedir.

İhale mevzuatına göre açık ihale, pazarlık yöntemleri ile alım yapılmamıştır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde faaliyetlerin mevzuata uygun bir şekilde, etkili, ekonomik ve verimli yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamı sağlanır. Fakültede harcama yetkilisi Dekan, gerçekleştirme görevlisi olarak Fakülte Sekreteri görevlidir. Mal ve hizmetler Fakülte bütçesinden ya da ek bütçe aktarımı ile genellikle 4734 sayılı Kanunun doğrudan temin (22/D) yoluyla satın alma görevlisi tarafından gerçekleştirilir veya Rektörlük tarafından satın alma yapılarak temin edilir. İş ve işlemler, planlanmış amaçlar doğrultusunda, mevzuata uygun bir şekilde yetki ve görev sorumlulukları çerçevesinde yapılmakta olup, harcama yetkilisi bu güvenceyi faaliyet raporunun ekinde yer alan İç Kontrol Güvence Beyanları ile de beyan eder.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A-Temel Politika ve Öncelikler

Fakültemiz, katılımcı bir yönetim modelini ve sürekli iyileştirmeyi ilke edinerek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde iç ve dış paydaşlarını sisteme dâhil eden bir kalite yönetim anlayışına sahiptir. Bu doğrultuda;

- Fakültemizin akademik ve idari personelleri ile öğrencilerimizin kalite güvence süreçlerinin sürdürülmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesinde aktif rol alması,
- Sağlık alanındaki toplumsal gereksinimler doğrultusunda eğitim müfredatlarını geliştirmek ve projeler üretmek üzere dış paydaşlarımızın kalite süreçlerine dahil edilmesi,
- Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kalite güvence sisteminin izlenebilen, ölçülebilen, iç ve dış paydaşların bilgisine sunulabilen, şeffaf ve hesap verebilir bir değerlendirme mekanizması oluşturulması,
- Mevcut kaynakların etkin kullanılması, imkân ve kapasitenin geliştirilmesi,
- Planla, Uygula, Kontrol et ve Önlem al (PUKÖ) döngüsünü uygulayarak sürekli iyileştirmeler yapılması,
- Kurum kültürünün geliştirilmesi şeklindedir.

B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin birime özgü stratejik planı 2024-2028 yılı için hazırlanmıştır. Stratejik planda yer alan amaç ve hedefler aşağıdadır;

A1 Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak.

- H1.1 Fakültede aktif olan programların akreditasyonunu sağlamak ve sürdürmek.
- H1.2 Mezunların istihdam oranını plan dönemi içerisinde en az %10 artırmak.
- H1.3 Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip çok yönlü gelişimini sağlamak.
- H1.4 Teknolojiye dayalı eğitim yöntemleri geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak.
- H1.5 Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini ve girişimlerini artırmak

A2 Fakültenin Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.

- H2.1 Kurum içi fonlardan desteklenen projeleri en az %20 artırmak.
- H2.2 Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan desteklenen projeleri en az %15 artırmak.
- H2.3 Araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyet sayısını en az %100 artırmak.
- H2.4 Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan BAİBÜ SBF adresli nitelikli yayın sayılarını en az %20 artırmak.
- H2.5 Öğrencilerin araştırma projelerine katılımı en az %15 artırılarak, proje kültürünün tabana yayılmasını sağlamak.
- H2.6 Patent ve faydalı model sayısını en az %20 artırmak

A3 Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak.

- H3.1 Her bölümün kendi alanı ile ilgili PUKO döngüsü tamamlanmış topluma katkı odaklı konferans, sempozyum, panel, seminer, çalıştay vb. etkinliklerin sayılarını en az %100 artırmak.
- H3.2 Sunulan bireysel sağlık danışmanlığı hizmeti niteliğini ve niceliğini en az %25 artırmak. H3.3 Bölümlerde toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen proje, eğitim, etkinlik (gönüllülük çalışmaları / sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılanlar dahil) faaliyetlerinin sayısını en az %50 artırmak.
- H3.4 Mesleki gelişim etkinliklerinin ve sertifikalı eğitim programı sayısını en az %50 artırmak.

A4 Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak.

- H4.1 İç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini en az %20 artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek.
- H4.2 Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğini geliştirmek.
- H4.3 Personel niteliğini geliştirmek üzere düzenlenecek çalışmaların sayısını ve çeşidini artırmak.
- H4.4 Kalite Güvence Sistemini bölümler bazında yaygınlaştırarak kurum kültürünü güçlendirmek.

A5 Fakültenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek.

- H5.1 Eğitim ve öğretimde çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak.
- H5.2 Fakültemizde bulunan öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere erişimini %25 artırmak.
- H5.3 2028 yılına kadar kişi başı karbon ve su ayak izini azaltmaya yönelik farkındalık yaratmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2021, 2022, 2023, 2024 ve 2025 yıllarına ait toplam ödenekler ile gerçekleşen harcama tutarları ekonomik ve fonksiyonel sınıflandırmaya göre ayrı ayrı tablolarda gösterilmiştir.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri						
Son 5 Yıl İtibariyle Harcama Kalem Göstergeleri						
MALİYET KALEMİ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	TOPLAM
MAAŞ	6.810.966,46	12.102.389	24.230.817	50.662.999,41	70.273.677,99	164.080.849,9
3.2. KALEMİ	12.273,00	47.916,38	194.243	644.556,58	2.795.070,68	3.694.059,64
3.3. KALEMİ	7.554,01	9.713,49	40.739	12.420,00	29.190,00	99.616,5
3.7. KALEMİ	991,44	999,99	3.996	25.692,00	11.988,00	43.667,43
3.5. KALEMİ	1.902,00	1.366,5	94.757	164.250,99	3.426,51	265.703,00
TALEP EDİLEN EK ÖDENEK TUTARLARI						
3.2. KALEMİ		45.000,00	188.400	438.290,00	25.000	696.690,00
3.3. KALEMİ					-	
3.7. KALEMİ				23.748,00	-	23.748,00
3.5. KALEMİ			93.000	120.000,00	-	213.000,00
3.8 KALEMİ					-	

2- Temel Mali Tablolalara İlişkin Açıklamalar

Yukarıda yer alan ekonomik sınıflandırmaya göre toplam ödenek harcama tutarları incelendiğinde, en büyük gider kalemini personel giderlerinin ve sosyal güvenlik kurumu devlet primleri ile 3.2 tüketime yönelik malzeme alımı kaleminin oluşturduğu görülmektedir.

Üniversitemizin eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek amacıyla mevcut lisans programlarının akredite olmasını sağlama birinci hedefi doğrultusunda Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik Programları akreditasyon sürecinin sürdürülebilirliğini sağlamak, öğrenci sayımızın yüksekliği, üç bölümün de müfredatında laboratuvar uygulamalarının olması, mevcut cihaz ve malzemelerin uzun yıllardır kullanılıyor olması, birçok mal ve hizmet alım maliyetlerinde önceki yıllara göre önemli oranda artış olması gerekçeleriyle laboratuvar, medikal sarf malzeme, akreditasyon ve danışmanlık hizmeti ödemelerine harcama yapılmıştır. 3.2 kalemini önemli ölçüde artıran faktörlerden biri de 2025 yılında doğal gaz faturalarının birimden ödenmiş olmasıdır.

ÖZ GELİR	Bütçe Ödeneği	Gelir / Gerçekleşme	Gider / Harcama	Sonuç (Kalan/Bloke)	Açıklama
Bilimsel Araştırmalar	--	--	--	--	--
SKS Bütçesi	--	--	--	--	--
Yaz Okulu	--	--	--	--	--
İkinci Öğretim	--	--	--	--	--
Uzaktan Eğitim	--	--	--	--	--
Kira Gelirleri	--	--	--	--	--
Arsa Satışı/Gölveren	--	--	--	--	--
Bireysel Sağlık Danışmanlığı	300.000,00	73.288,00	60.540,00	12.748,00	--
TOPLAM	300.000,00	73.288,00	60.540,00	12.748,00	--

3- Mali Denetim Sonuçları

Dış denetim: Fakültemiz 2025 Mali Yılı Sayıştay denetimi kapsamında Üniversitemiz Sayıştay denetimi esas olmak üzere Sayıştay Başkanlığı denetim personeli tarafından talep edilen bilgi ve belgeler, Strateji Daire Başkanlığına gönderilmiştir.

İç Denetim: 2025 yılında programlı veya program dışı iç denetim yapılmamıştır.

B- Performans Bilgileri

1-Program, Alt Program Faaliyet Bilgileri

Fakültemizin ve alt programların faaliyetlerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur;

SBF Öğretim Üyeleri veya İdari Personel Tarafından Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı									
Bölüm Adı	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Söyleşi	Çalıştay	Kurs	Diğer	Toplam
Hemşirelik	15	7	2	2	7	3	4	5	45
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	5	0	2	3	1	0	1	0	12
Beslenme ve Diyetetik	0	0	2	0	6	0	0	0	8
Gerontoloji	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	20	7	6	5	14	3	5	5	65

Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Öğretim Elemanı Sayısı									
Bölüm Adı	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Paneller	Seminer	Söyleşi	Çalıştay	Kurş	Diğer	Toplam
Hemşirelik	54	21	14	20	2	15	9	15	150
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	44	0	2	5	0	0	7	6	66
Beslenme ve Diyetetik	10	0	1	6	1	2	2	2	22
Gerontoloji	2	0		49			2	2	55
Toplam	110	21	17	80	3	17	20	25	293

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Sayıları												
	Uluslararası Makale		Ulusal Makale		Uluslararası Bildiri		Ulusal Bildiri		Kitap/Kitap Bölümü		Toplam	
	Önceki Yıllar	2025	Önceki Yıllar	2025	Önceki Yıllar	2025	Önceki Yıllar	2025	Önceki Yıllar	2025	Önceki Yıllar	2025
Sağlık Bilimleri Fakültesi	556	87	258	34	640	112	241	16	365	32	1860	281

İdari Personele Sağlanan Eğitim Hizmetleri					
Sıra No	Eğitimin Konusu	Katılan Kişi Sayısı	Düzenleyen Kuruluş	Düzenlendiği Yer	Tarih
TOPLAM					

2025 Yılında Personelin Katıldığı Yurtdışı Faaliyetleri (En Çok Gidilen Ülkeye Göre)								
Gittiği Ülke	Kongre Bildiri Konferans Çalıştay Seminer Sempozyum Sunum	Araştırma İnceleme	Erasmus	Tübitak Bursu Kapsamında	Yök Bursu Kapsamında Araştırma İnceleme	Proje Kapsamında	Diğer	Genel Toplam
Portekiz								
Arnavutluk								
Kuzey Makedonya	1							1
Yunanistan								
İspanya	1							1
İtalya			1					1
Sırbistan	1							1
ABD	1							1
İrlanda			1					1
TOPLAM	4		2					6

2025 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayısı				
Projeler	Önceki Yıldan Devir	Yıl İçinde Eklenen	Yıl İçinde Tamamlanan	Toplam Ödenek
TÜBİTAK Destekli	1	2	5	₺2.848.335,93
TÜBİTAK 2209	0	5	6	₺101.000,00
BAP Projeleri	0	16	4	₺560.438,07
TÜSEB	1	0	1	₺933.811,07
Marka	0	0	0	0
Toplam	2	23	16	₺4.443.585,07

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2024-2028 Stratejik Planımız doğrultusunda temel performans göstergelerine göre hedeflenen ve ulaşılan değerleri içeren Fakültemizin performansı aşağıda yer almaktadır.

Amaçlar	Hedefler	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2025 Yılı Hedefi	2025 Yılı Ulaşılan
Amaç 1 Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak	H1.1 Fakültede aktif olan programların akreditasyonunu sağlamak ve sürdürmek.	PG1.1.1 Akredite olan program sayısı	0	2	2
	H1.2 Mezunların istihdam oranını plan dönemi içerisinde en az %10 artırmak.	PG1.2.1 Kamuda işe yerleşen mezun oranı	36.8	37	-
	H1.3 Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip çok yönlü gelişimini sağlamak.	PG1.3.5 Programlarda seçmeli ders oranı	15	20	33
	H1.4 Teknolojiye dayalı eğitim yöntemleri geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak.	PG1.4.2 Ders sunum ve notları dışında teknolojiye dayalı ek eğitim yöntemi kullanılan ders sayısı	1	3	28
	H1.5 Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini ve girişimlerini artırmak.	PG1.5.4 Uluslararası ikili iş birliği anlaşması sayısı	10	11	0
Amaç 2 Fakülteni Ar-Ge Kapasitesi ni Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.	H2.1 Kurum içi fonlardan desteklenen projeleri en az %20 artırmak.	PG2.2.1 Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	16.213	17.874,57	31.154,53
	H2.2 Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan desteklenen projeleri en az %15 artırmak.	PG2.2.2 Tamamlanan dış destekli proje sayısı	0	1	5
	H2.3 Araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyet sayısını en az %100 artırmak.	PG2.3.1 Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı	3	2	1
	H2.4 Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın	PG2.4.2 Öğretim elemanı başına düşen Web of	0.24	0.26	0,71

	organlarında yer alan BAİBÜ SBF adresli nitelikli yayın sayılarını en az %20 artırmak.	Science kapsamında ilk %75'lik dilime (Q1, Q2 ve Q3) giren bilimsel yayın sayısı			
	H2.5 Öğrencilerin araştırma projelerine katılımı en az %15 artırılarak, proje kültürünün tabana yayılmasını sağlamak.	PG2.5.5 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	11	12	11
	H2.6 Patent ve faydalı model sayısını en az %20 artırmak.	PG2.6.1. BAİBÜ SBF adresli başvuru ulusal ve uluslararası patent sayısı	0	0	2
Amaç 3 Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak.	H3.1 Her bölümün kendi alanı ile ilgili PUKO döngüsü tamamlanmış topluma katkı odaklı konferans, sempozyum, panel, çalıştay, seminer vb. etkinliklerin sayılarını en az %100 artırmak.	PG3.1.1 Toplumun sağlıklı yaşamasına katkı sağlayacak konularda bilgilenmeyi artıracak konferans ve sempozyum sayısı	0	1	6
	H3.2 Sunulan bireysel sağlık danışmanlığı hizmeti niceliğini ve niteliğini en az %25 artırmak.	PG3.2.1 Bireysel sağlık danışmanlığı hizmeti sayısı	135	149	54
	H3.3 Bölümlerde toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen proje, eğitim, etkinlik (gönüllülük çalışmaları / sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılanlar dahil) faaliyetlerinin sayısını en az %50 artırmak.	PG3.3.1 Toplumun yaşam boyu öğrenme becerisini artıracak etkinlik sayısı	19	24	21
	H3.4 Mesleki gelişim etkinliklerinin ve sertifikalı eğitim programı sayısını en az %50 artırmak.	PG3.4.1 Mesleki gelişime yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	2	6	5
	H4.1 İç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini en az %20 artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek.	PG4.1.4 Anketlerde düşük memnuniyet oranlarını artırmaya yönelik birim genelinde tamamlanan eylem sayısı	6	6	16
Amaç 4 Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak	H4.2 Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğini geliştirmek.	PG4.2.5 Paydaş danışma kurulu toplantılarında alınan gelişmeye açık yanlardan iyileştirme sayısı	2	3	3
	H4.3 Personel niteliğini geliştirmek üzere düzenlenecek çalışmaların sayısını ve çeşidini artırmak.	PG4.3.1 Sertifikalı hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	7	9	6
	H4.4 Kalite Güvence Sistemini bölümler bazında yaygınlaştırarak kurum kültürünü güçlendirmek.	PG4.4.4 Birim Kalite Komisyonlarının karar tutanağı olan toplantı sayısı	5	7	5
	H5.1 Eğitim ve öğretimde çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak.	PG5.1.2 Çevre bilincini artıracak etkinlik sayısı	0	1	0
Amaç 5 Fakültesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir	H5.2 Fakültemizde bulunan öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere erişimini %25 artırmak.	PG5.2.5 Öğrencilerin sosyal, kültürel, faaliyetlerden memnuniyet oranı	54.7	58	57.5

Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirme ek.	H5.3 2028 yılına kadar kişi başı karbon ve su ayak izini azaltmaya yönelik farkındalık yaratmak.	PG5.3.1 Personel ve öğrenciye yönelik karbon ve su ayak izini azaltmaya yönelik bilinçlendirme eğitimi sayısı	0	1	1
--	--	---	---	---	---

3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans değerlendirme Üniversitemiz tarafından altı aylık aralarla yılda iki kez gerçekleştirilmekte, Kalite Yönetim Sisteminde yer alan performans takip sistemine veriler kayıt edilmektedir. Ayrıca, Fakültemiz Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri yılda iki kez (haziran ve aralık) saglikbilimlerifakultesiibu@gmail üzerinden hazırlanan exel formu yoluyla toplanmaktadır. Yıllık değerlendirme Fakülte Akademik Genel Kurulunda tüm öğretim elemanlarına sunularak, değerlendirme raporu fakültemiz resmi web sitesinden <http://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/stratejik-plan/16359> kamu oyuyla da paylaşılmaktadır.

V- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Güçlü Yönler

- İki programın akredite olması
- Teorik eğitimin klinik/saha ortamında mesleki uygulamayla desteklenebilmesi
- Kurum aidiyeti gelişmiş, gayretli, alanında yetkin, genç akademik kadroya sahip olması
- Birim ve bölüm yönetiminin her kademesinin ulaşılabilir olması, iç-dış paydaş görüşlerinin, geri bildirimlerinin alınması
- Yönetici, idari kadro ve öğrenci danışmanları vasıtasıyla öğrencilerin problemleri ile yakından ilgilenilmesi
- Fakültede ve bölümlerde komisyonların aktif olması, komisyonlara öğrencilerin katılımının sağlanması
- Sağlık eğitimi ve danışmanlığı hizmetinin topluma yönelik sunulması ve bu yolla bütçenin geliştirilmesi
- Fakültenin ar-ge ve toplumsal katkı ekibinin olması
- Faaliyetlerin etkinlik takvimi planlanarak gerçekleştirilmesi
- Fakültenin bilimsel yayın organına sahip olması
- Öğrencilerin kariyer planlamalarına yönelik etkinliklerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi

- Aday öğrencilere yönelik olarak tanıtım amacıyla fakültenin ve bölümlerin tanıtım videolarının bulunması ve web sayfalarının güncel tutulması
- Öğrencilerin çeşitli etkinliklerle ilgili başarılarının ödüllendirilebilmesi için sosyal transkript uygulamasının kullanılması
- Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve etkisinin değerlendirmesi
- Hızlı organize olabilme kapasitesi

B- Gelişmeye Açık Yönler

- Öğrenci sayısı ile fiziki koşulların ve insan kaynaklarının yeterliliğinin uyumsuz olması
- Akademik kadronun özellikle araştırma görevlisi sayısının az olması
- Nitelikli idari ve destek personel sayısının yetersizliği
- Laboratuvar/ünite kapasitelerinin, cihaz, malzeme vb. fiziki ve teknik altyapının yetersiz olması
- Simülasyon merkezi gibi yüksek maliyetli yatırımların dış kaynak olmadan yapılamaması
- Mezun izleme sisteminin yetersiz olması, Üniversitemizin Mezun Bilgi Sisteminden etkin yararlanılamaması
- Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yeterli işbirliğinin olmaması
- Yabancı dilde eğitim verecek yeterliliğe sahip akademisyen sayısının az olması
- Öğretim elemanlarının yurtdışı tecrübelerinin yeterli olmaması
- Disiplinlerarası veya çok disiplinli ulusal, uluslararası ortak araştırma, proje faaliyetlerinin sınırlı olması
- Fakültenin tanımlanmış bir araştırma politikası ve öncelikli araştırma alanları belirlenmemiş olması
- Araştırma çıktılarının ilgili paydaşlarla paylaşılması süreçlerinin yeterli olmaması
Personelin kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel faaliyetlere katılımında maddi desteklerin yeterli olmaması
- Fakültenin bölünmüş ve kampüs güvenliğinin dışında olması

C- Değerlendirme

2025 yılı Fakültemiz için başarılı bir yıl olarak değerlendirilebilir. Sürekli iyileştirme benimsenerek, eğitim-öğretimin niteliğinin artırılmasına ve belgelendirilmesine, araştırma-

geliştirme faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak artırılmasına, toplumsal katkıya yönelik hizmetlere devam edilmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER;

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi üstlendiği misyon ve vizyonun gereklerini yerine getirebilmesi için; talep edilen anabilim dallarının açılabilmesi, uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi, yabancı dil eğitimi olanaklarının iyileştirilmesi, öğrenci sayısı ile fiziki koşulların ve insan kaynaklarının yeterliliğinin uyumlu olması, sınıfların ve uygulama laboratuvar/ünitelerinin hem fiziki hem teknik alt yapısının güçlendirilmesi, klinik uygulamaların verimliliğinin artırılması, mezunların izleminin iyileştirilmesi, insan kaynağı olarak araştırma görevlisi sayısının artırılması, öğretim elemanı sayısı düşük olan anabilim dallarına kadro temininde önceliğin verilmesi, temizlik personeli ihtiyacı önceliklidir. Öğrenciler ve çalışanlar için sosyal, kültürel faaliyetlerin artırılması ile kantin imkanlarının iyileştirilmesine, gıda, sıcak-soğuk içecek otomatına ihtiyaç vardır. Bina içi güvenliğin sağlanması için yangın ve deprem gibi olaylara yönelik önlemlerin alınması gerekmektedir. Fakülte çevresinin düzenlenerek (ağaçlandırma, çiçeklendirme, çardak vb.) hem güvenli hem de sosyal bir ortam oluşturulmasına ihtiyaç vardır. Araştırma ve uygulama merkezi ile ikinci öğretim yüksek lisans programı talebimiz, öğretim elemanı performansının değerlendirilmesine yönelik UBYS’de ilgili modülün faaliyete geçmesi, öğrencilerin bilimsel (öğrenci kongresi, teknofest), sosyal, kültürel, sportif vb. etkinliklere katılımlarının mali açıdan desteklenmesi diğer önerilerimiz arasında yer almaktadır.